



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO (A): _____

ARTE

SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• Teatro: figurino e maquiagem
Para que estudar?	<ul style="list-style-type: none">• Despertar o interesse pela produção teatral, desenvolvendo o senso crítico e a criatividade;• Produzir por meio de recortes, desenhos e pinturas o figurino e a maquiagem para a personagem.
Como estudar?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
Como registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns: tesoura, cola. Borracha, lápis de escrever e de cor ou canetinhas (se tiver), recortes de revistas.

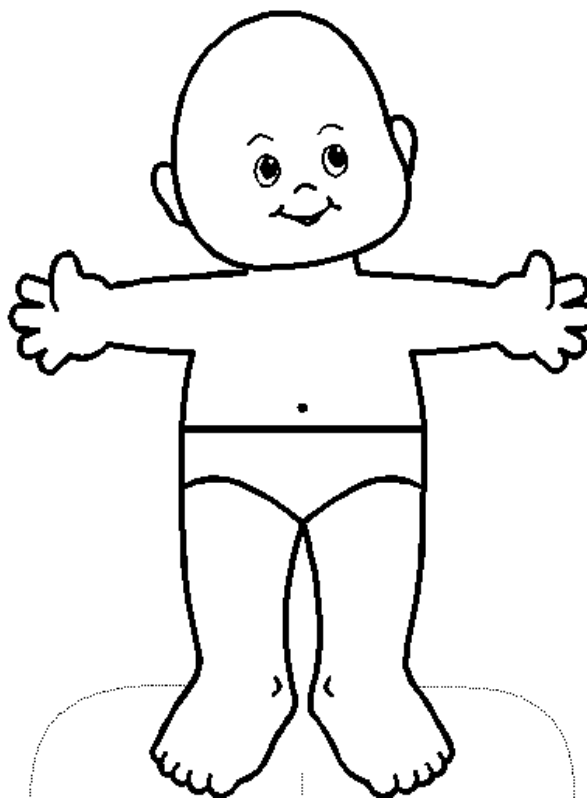
SAIBA: Os elementos principais que compõem um teatro são: o texto, as personagens, cenário, figurino e maquiagem. O **figurino** é a vestimenta utilizada pelos atores para caracterização de seus personagens; e, a **maquiagem** é empregada para ressaltar as expressões das personagens ou caracterizá-la.

❖ **Assista ao vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=mlrz8M0bctM>

❖ **ATIVIDADE:** CRIAÇÃO DE MAQUIAGEM E FIGURINO PARA A PERSONAGEM.

1) Observe bem a silhueta abaixo e transforme-a num personagem bem legal, como um pirata, palhaço, dançarina, pense nos cabelos, na maquiagem, se seria homem ou mulher, etc;

2) Então recorte e cole gravuras de roupas e outros adereços de revistas ou livros velhos.



Seja criativo (a),

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – CUIDADOS COM O CORPO (POSTURA)

Para que vamos estudar esses conteúdos: Entender a importância de ter uma boa postura tanto no dia a dia, quanto na prática esportiva e atividades físicas.

Como vamos estudar esse conteúdo? Lendo as orientações, ouvindo os áudios explicativos e realizando as atividades propostas.



Em nossa aula de hoje vamos estudar a importância da postura correta. Sabemos que a “má postura”, é responsável por vários problemas de saúde, pode ser adquirida ainda na infância, principalmente nos longos períodos que a criança passa sentada de qualquer jeito, ou, até mesmo carregar a mochila escolar com muito peso ou apenas utilizando uma alça da mochila. Dentro de sua mochila escolar deve conter o essencial para aquele dia de aula. Procure revisar os materiais diariamente para não carregar peso excessivo e procure dividir a carga da mochila utilizando as duas alças. Ao sentar, procure apoiar os dois pés no chão e manter toda a coluna apoiada no encosto da cadeira ou sofá. A postura corporal se refere à posição em que nosso corpo está. A postura correta é aquela que nos permite realizar atividades com conforto e sem se lesionar.

A manutenção da postura correta é uma tarefa diária, ou seja, ao executarmos determinado exercício utilizando a postura correta, possibilitamos um equilíbrio entre os músculos e os ossos de forma a proteger as estruturas de suporte, diminuindo a sobrecarga nas articulações e permitindo a eficiência máxima no movimento, fazer exercícios regularmente é muito benéfico à nossa saúde física e psicológica. Movimentar o corpo auxilia na prevenção de doenças, na melhora do sistema cardiovascular e ajuda a equilibrar o peso corporal. Porém ao praticar qualquer atividade física é necessário realizá-la com uma boa postura, para que não acarrete danos ao corpo, se transformando em lesões muito dolorosas e difíceis de tratar.

Dicas de uma boa postura



- Sentar-se com os pés apoiados no chão e coluna ereta no encosto da cadeira; formando um ângulo de 90 graus;
- Os cotovelos devem ficar aproximadamente no mesmo nível da superfície da mesa;
- Certificar-se sempre do peso da mochila verificando-a

diariamente;

- Ao sentar, se caso você não conseguir encostar os pés no chão, você poderá colocar um apoio para que dê a altura correta e suas pernas consigam ficar com um ângulo de 90°.

Assista ao vídeo proposto para entender melhor sobre a nossa postura correta, lá contém várias dicas importantes de como podemos melhorar a nossa postura corporal.

<https://www.youtube.com/watch?v=X3KHeQEPVCQ>



ATIVIDADE:

- Em pé, encoste totalmente as costas em uma parede, contraindo (murchando) o abdômen (barriga) para que as costas fiquem totalmente colada na parede, assim como os braços e mãos (palma da mão), respire fundo contraindo mais ainda o abdômen, conte até 10 e vá soltando o ar devagar. Se você quiser pode fechar os olhos para relaxar e sentir melhor o movimento. Faça o exercício três vezes, sempre prestando muita atenção na postura.

Variações: faça o mesmo exercício, porém, com os braços abertos lateralmente e com a palma da mão sempre encostadas na parede. Você pode fazer esse exercício deitado no chão, porém, precisa se lembrar de encostar toda a costa no chão e de contrair (murchar) bem o abdômen.

REGISTRO DA ATIVIDADE: Você pode usar o verso do roteiro, uma folha de sulfite ou de caderno para responder as questões. **NÃO ESQUEÇA:** De colocar o nome, a turma e o número do roteiro.

1) Coloque V (verdadeiro) e F para (falso)

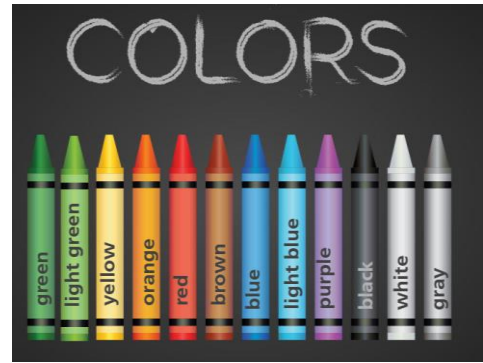
- () Podemos carregar muito peso na mochila escolar, pois isso não causará nenhum problema para nossa postura.
- () Ao sentar-se, se você não conseguir colocar o pé no chão é aconselhável colocar um apoio.
- () Quando praticamos alguma atividade física não é necessário prestar atenção na postura.
- () A postura correta se refere a posição em que nosso corpo está.

2) Sabemos que a manutenção da postura correta é uma tarefa diária, por que?

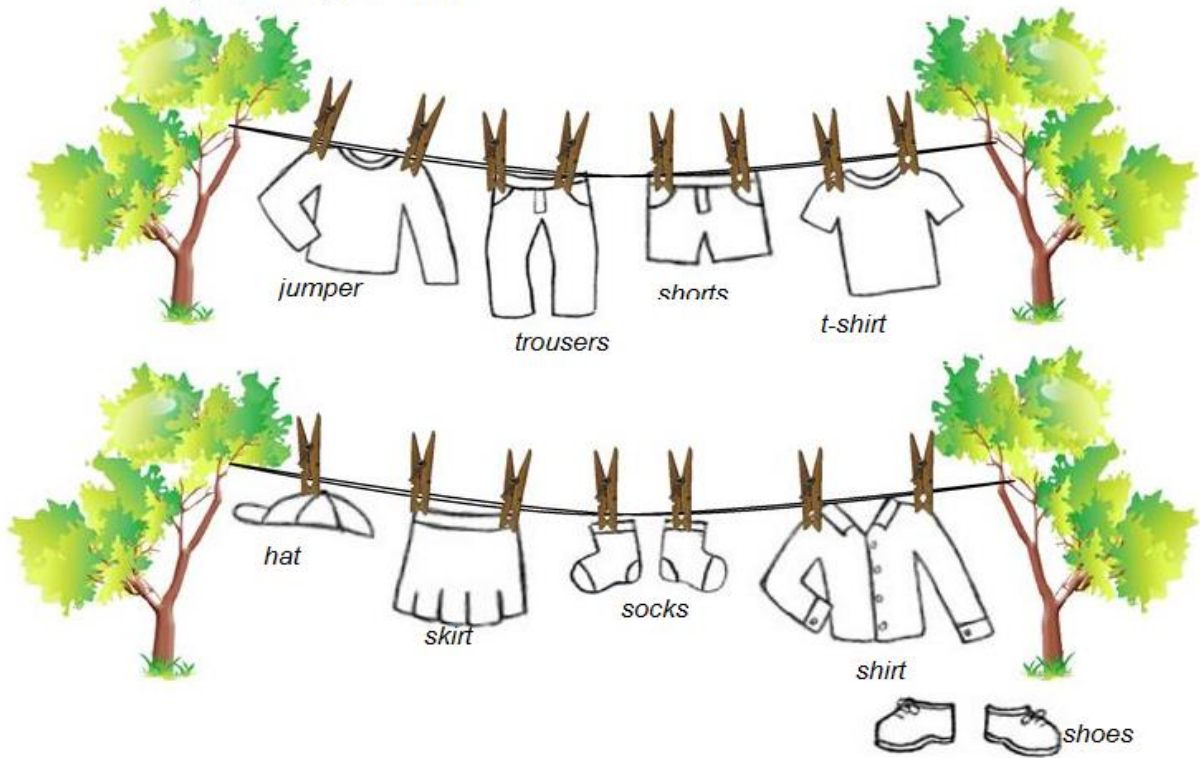
R.: _____

LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado COLORS (CORES) e CLOTHES (ROUPAS) e SHOES (SAPATOS).
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam algumas cores roupas e sapatos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical, revendo a lista da semana passada.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam roupas e sapatos e suas cores, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Vídeo:	<p>https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ</p>



Clothing line *linha de roupa*
Follow the instructions below.
Siga as instruções abaixo:



Colour the t-shirt blue.	Colour the socks green.
Colour the skirt pink.	Colour the trousers yellow.
Colour the jumper red.	Colour the shirt purple.
Colour the shoes orange.	Colour the hat black.

Paint the shorts with your favorite color: _____



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 25º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis

TURMA: 5º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Semana de 26 a 30 outubro.

ALUNO(A): _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Componentes curriculares	O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
Língua Portuguesa	Identificação e uso nas produções textuais do recurso coesivo anafórico. Ortografia: palavras terminadas com l/u	R.EF35LP14.a.5.27 – Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico e ampliar seu uso nas produções, a fim de evitar repetição de palavras na produção.	Leitura e interpretação de texto.	Leitura e resolução de atividades escritas.
Matemática	Números racionais na forma decimal: leitura, escrita e ordenação.	Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica	Resolução de situações-problema.	Realização de atividades escritas.
Ensino Religioso	Organizações religiosas (afro).	Conhecer as religiões de matrizes africanas.	Leitura de texto informativo.	Realização de atividades escritas.



Terça-feira, 27 de outubro de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos aprender o que são pronomes.

- **Pronomes pessoais** são aqueles que representam a pessoa do discurso: eu, tu, ele, nós, vós, eles.
- **Pronomes possessivos:** são as palavras que indicam posse.
- **Pronomes demonstrativos:** são as palavras que indicam o lugar em que uma pessoa ou coisa se encontram.

Pronomes pessoais	Pronomes possessivos	<u>Pronomes demonstrativos</u>
Eu	meu, minha, meus, minhas	Este, estes, esta, estas, isto
Tu	teu, tua, teus, tuas	Esse, esses, essa, essas, isso
Ele	seu, sua, seus, suas	Aquele, aqueles, aquela, aquelas, aquilo
Nós	nosso, nossa, nossos, nossas	
Vós	vosso, vossa, vossos, vossas	
Eles	seu, sua, seus, sua	

1) Complete as frases usando um pronome da tabela acima.

- **Pronomes pessoais.**

a) Ontem _____ fui ao mercado comprar um chinelo.

b) _____ ainda não sabe quando será a viagem.

c) Que horas _____ irá chegar em casa?

- **Pronomes possessivos.**

d) Esse cachorro é _____.

e) _____ casa é linda.

f) O _____ gato é preto e branco.

- **Pronomes demonstrativos.**

g) Vou comprar _____ carro.

h) _____ participação na peça teatral foi excelente.



MATEMÁTICA

1) Leia as situações-problema, arme a continha e depois marque X na resposta certa.

<p>a) Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?</p> <p>(A) R\$ 1,55 (B) R\$ 1,80 (C) R\$ 2,05 (D) R\$ 4,05</p>	<p>b) Júlia está juntando dinheiro para comprar uma geladeira e um forno elétrico. Ela já possui R\$ 658,00. Resolveu comprar o forno que custou R\$ 280,00. Quanto ainda precisa juntar para comprar uma geladeira que custa R\$ 750,00?</p> <p>(A) R\$ 102,00 (B) R\$ 372,00 (C) R\$ 382,00 (D) R\$ 470,00</p>
<p>c) O dono de uma loja de brinquedos compra uma boneca por R\$ 11,50 e vende esta mesma boneca por R\$ 13,40. Para cada boneca que vende, o dono da loja tem um lucro de quantos reais?</p> <p>(A) 24,90 (B) 2,90 (C) 1,90 (D) 0,90</p>	<p>d) Cecília comprou um televisor por R\$ 4.200,00. Pagou em 8 prestações mensais iguais. Qual foi o valor de cada apresentação?</p> <p>(A) R\$ 521,00 (B) R\$ 522,00 (C) R\$ 525,00 (D) R\$ 1.525,00</p>





Quarta-feira, 28 de outubro de 2.020.

MATEMÁTICA

1) Leia com atenção e resolva as situações-problema.

a) O dono de uma padaria trocou R\$7,00 por moedas de R\$0,25 centavos. Quantas moedas ele recebeu?

- (A) 14
- (B) 21
- (C) 28
- (D) 35

b) Juliana comprou um caderno por R\$ 2,80 e uma lapiseira por R\$ 3,20. Ela pagou com uma nota de R\$ 10,00, quanto sobrou de troco?

- (A) R\$ 2,50
- (B) R\$ 3,00
- (C) R\$ 3,50
- (D) R\$ 4,00

c) Na lanchonete Bom Sabor tem o seguinte cardápio.

Sanduíche	Com Suco	Com Refrigerante
Hambúrguer	R\$ 1,50	R\$ 1,00
Cachorro quente	R\$ 2,50	R\$ 2,00
Misto quente	R\$ 1,80	R\$ 2,30

Maria pediu um cachorro quente com refrigerante e pagou

- (A) R\$ 1,50
- (B) R\$ 2,00
- (C) R\$ 1,80
- (D) R\$ 2,30

d) Quantos reais há na imagem abaixo?



- (A) R\$170,00
- (B) R\$180,00
- (C) R\$185,00
- (D) R\$187,00

LÍNGUA PORTUGUESA

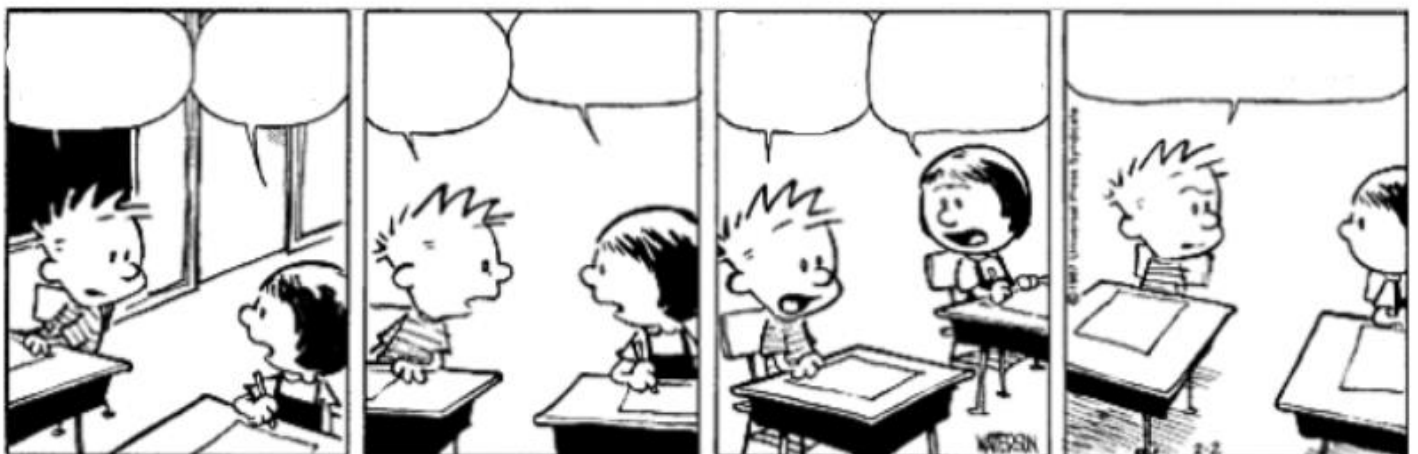
1) Leia a tirinha e resolva as atividades.



a) Copie os pronomes pessoais que aparecem na tirinha.

b) Copie a frase que aparece um pronome possessivo.

c) Escreva as falas nos balões da tirinha usando pronomes pessoais, pronomes possessivos e demonstrativos.





Quinta-feira, 29 de outubro de 2.020.

ENSINO RELIGIOSO

As religiões de matrizes africanas

As religiões de matrizes africanas foram incorporadas a cultura brasileira desde há muito, quando os/as primeiros/as escravizados/as desembarcaram no país e encontraram em sua religiosidade uma forma de preservar suas tradições, idiomas, conhecimentos e valores trazidos da África.

Mesmo falando línguas diferentes e cultuando seus próprios deuses, esses povos reinventaram suas origens, uniram-se e pela fusão de suas culturas construíram a nossa religiosidade e conhecimento. Veja algumas religiões de origem africana:

Batuque, Candomblé, Cabula. Culto aos Egungun, Catimbó, Umbanda, Quimbanda, Xambá e Omolocô.

Muita da nossa cultura vem dos povos africanos.

1) **Pesquise e escreva alguma coisa que herdamos da cultura africana, pode ser da culinária, da crença, da musicalidade, etc. Entre no site: <https://www.estudokids.com.br/a-influencia-africana-na-cultura-brasileira>, e faça sua pesquisa.**

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Reescreva as frases abaixo, substituindo as palavras em negrito pelos pronomes pessoais adequados.

a) Gabriel e André são muito inteligentes. **Gabriel e André** adoram estudar.

b) Joana e eu fomos ao cinema. **Joana e eu** assistimos o filme “A fuga das galinhas”.



c) Carlos foi passar as férias na casa da avó. **Carlos** adora ir para lá.

d) Beatriz e Ana são muito amigas. **Beatriz e Ana** adoram brincar juntas.

Sexta-feira, 30 de outubro de 2.020.

MATEMÁTICA

1) Leia com atenção e resolva as situações-problema.

a) Joana foi ao mercado com sua mãe e viu o cartaz abaixo.



Quanto pagarão por 6 mamões papaia?

- (A) 4 reais.
- (B) 8 reais.
- (C) 12 reais.
- (D) 24 reais.

b) A professora de Eduardo escreveu no quadro a operação abaixo. Ele foi o primeiro da turma a resolver e acertar.

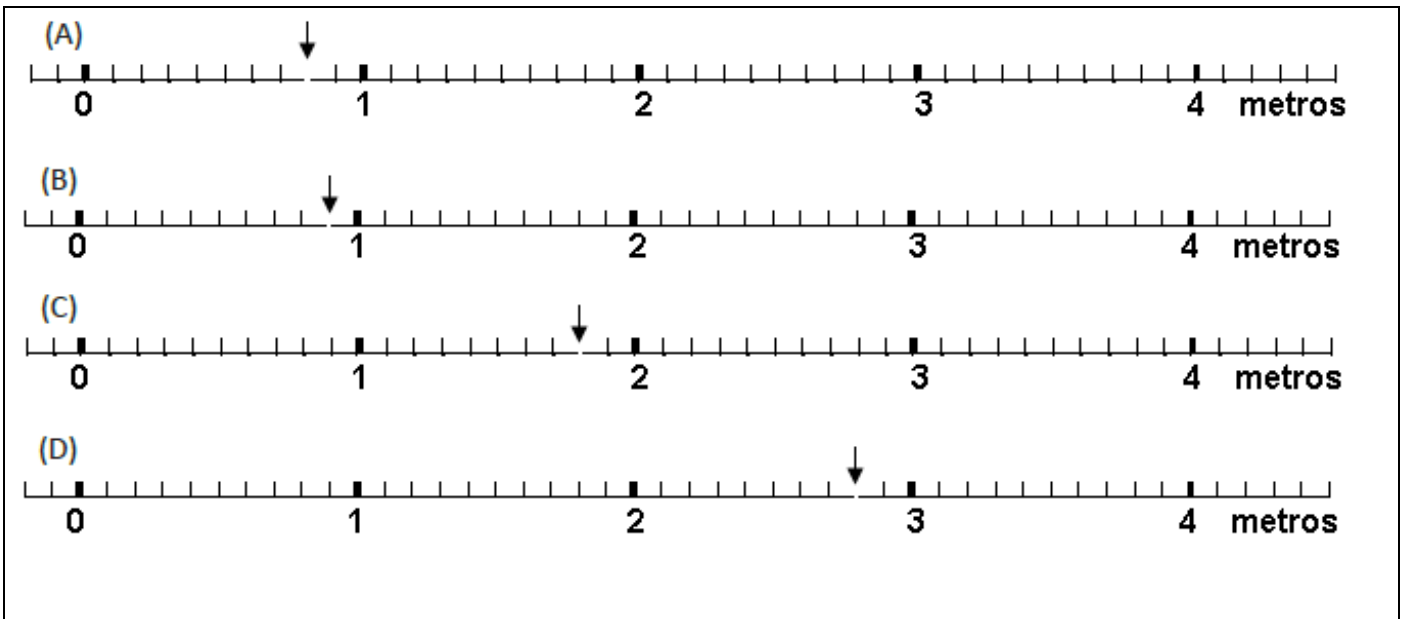


Eduardo encontrou como resultado:

- (A) 1.204
- (B) 1.304
- (C) 12.840
- (D) 13.040

c)). A reta que representa um pulo de **1,8 metros** dado por um atleta mirim é:

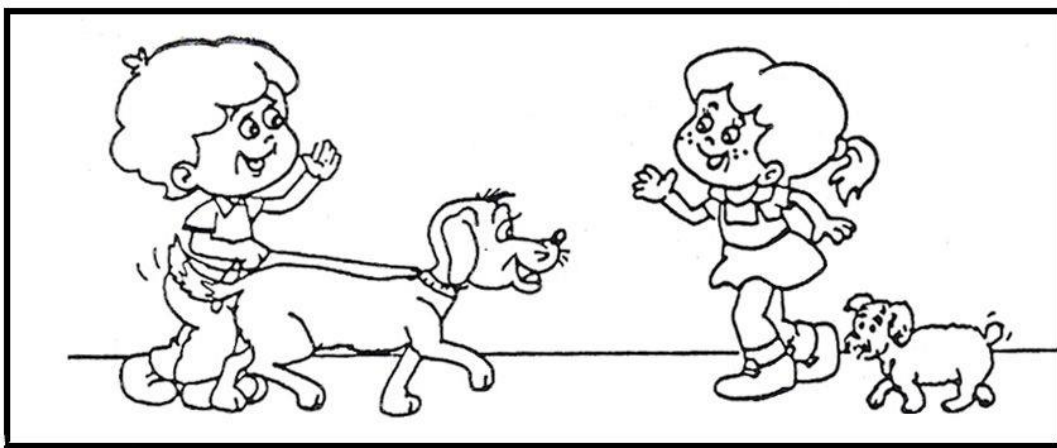
:



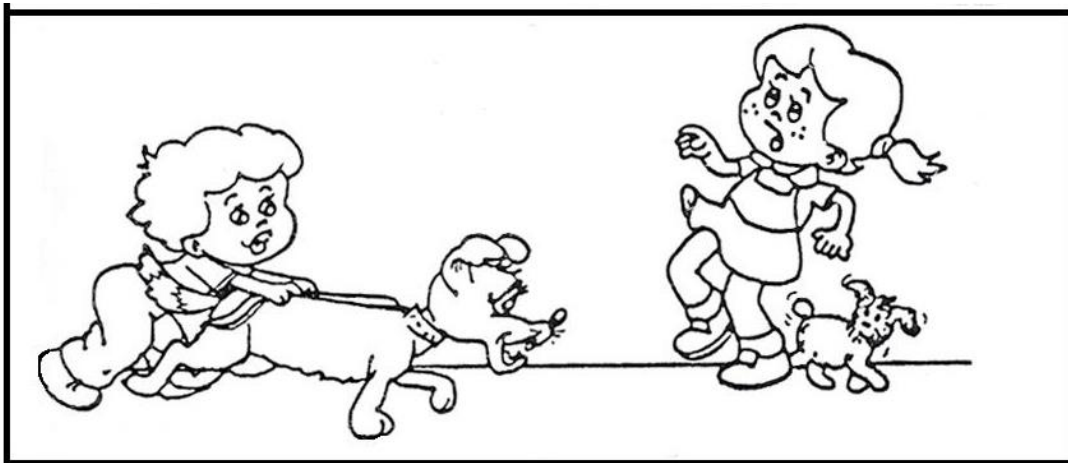
LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe as imagens abaixo e escreva uma história com elas. Procure usar no seu texto alguns dos pronomes estudados nesta semana.

Título: _____









- Resolva a loteria ortográfica com o uso do L e do U. Marque X na coluna certa e escreva a palavra na frente.

PALAVRA	L	U	ESCREVA A PALAVRA
juveni.....			
degra.....			
a.....deia			
po.....pança			
fáci.....			
aço.....gue			
a.....gazarra			
quinzena.....			
sa.....dade			
ági.....			
a.....menta			
a.....tógrafo			
a.....godão			
a.....daz			
vé.....			